

# ÇİĞDEMLİ İMAM HATİP ORTAOKULU



OKULUN TARİHÇESİ:Okulumuz  
,1931 yılında 2 derslikli ilkokul olarak  
eğitim öğretime başlamıştır.1992-  
1993 eğitim öğretim yılında devlet  
vatandaş iş birliği ile 6 derslikli  
bugünkü halini almıştır.2015-2016

eğitim 6đretim yılında okulumuz  
imam hatip ortaokuluna  
d6n6şmüştür.

OKULDA GÖREV YAPAN

PERSONEL BİLGİLERİ

NO	ADI SOYADI	ÜN VANI
1	KAMİL TÜRKEL	OKUL MÜDÜRÜ
2	MUSA KORKMAZ	MÜDÜR YARDIMCISI
3	AHMET BURAK AKDEMİR	MATEMATİK ÖĞRETMENİ
4	MUSTAFA KAYA	TÜRKÇE ÖĞRETMENİ
5	EMRE ERGÜL	TÜRKÇE ÖĞRETMENİ
6	OKAN ŞAHİN	GÖRSEL SANATLAR ÖĞRETMENİ
7	ZAFER BAŞAR	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENİ
8	MERVE GÜVENİR	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ
9	AHMET ÇOLAK	DİN KÜLT. ÖĞRETMENİ
10	MUSTAFA BABAARSLAN	DİN KÜLT.ÖĞRTEMENİ
11	BEKİR NAZLI	HİZMETLİ

# ÇİĞDEMLİ İMAM HATİP ORTAOKULU

## İDARECİ,ÖĞRETMEN,MEMUR,HİZMETLİ VB. PERSONEL SAYISI

MÜDÜR	MÜDÜR YARDIMCISI	MEMUR	HİZMETLİ	DiĞER PERSONEL (HİZMET ALIMI, İŞKUR, 4/C, İŞÇİ)	KADROLU ÖĞRETMEN SAYISI	ÜCRETLİ ÖĞRETMEN SAYISI	TOPLAM ÖĞRETMEN SAYISI
1	1	0	1	0	8	0	8

## BRANŞ ÖĞRETMENLERİNİN SAYISI

TÜRKÇE	MATEMATİK	FEN BİLGİSİ	SOSYAL	İNGİLİZCE	DİN KÜLT.	İHO MESLEK DERSLERİ	GÖRSEL SAN.	MÜZİK	BEDEN	TEK.TAS	BİLGİSAYAR	REHBERLİK	TOPLAM
2	1	0	0	1	2	0	1	0	0	0	1	0	8

Not :Öğretmen ihtiyacımız: FEN BİLGİSİ 1, İHO MESLEK DERSLERİ 1, BEDEN EĞİTİMİ 1, REHBERLİK 1

# OKUL ÖĞRENCİ SAYI DURUM BİLGİSİ

SINIF	KIZ	ERKEK	TOPLAM
5	11	9	20
6	13	13	26
7	8	10	18
8	16	16	32
TOPLAM	48	48	96

## ÖĞRENCİ, DERSLİK, ŞUBE, DERSLİK BAŞINA DÜŞEN, ÖĞRETMEN BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI

VARSA ANASINIFI ÖĞRENCİSİ SAYISI	VARSA ANASINIFI ŞUBESİ SAYISI	VARSA ANASINIFI DERSLİK SAYISI	ANASINIFI DERSLİK BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI	ANASINIFI ÖĞRETMEN BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI
0	0	0	0	0
DERSLİK SAYISI (ANASINIFI HARIÇ)	ŞUBE SAYISI (ANASINIFI HARIÇ)	DERSLİK BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI (ANASINIFI HARIÇ)	ÖĞRETMEN BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI (ANASINIFI HARIÇ)	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI (ANASINIFI ÖĞRENCİLERİ HARIÇ)
6	5	19	11	96

NOT : ANASINIFI ÖĞRENCİSİ OLMAYAN OKULLAR ANASINIFI TABLOLARINI SİLEBİLİR VEYA SIFIR YAZABİLİR.



**SINAV  
ANALİZLERİ  
LYS- LGS**

OKUL/KURUM ADI

OKUL/KURUM ADI

OKULUN AKADEMİK BAŞARILARI (LYS)			
2018-2019 eğitim öğretim yılı son sınıf öğrenci sayısı	Sınava giren öğrenci sayısı	Lisans programına yerleşen Öğrenci Sayısı	Önlisans Yerleşen Öğrenci Sayısı
ÖĞRENCİLERİN YERLEŞTİĞİ BÖLÜMLER			
Tıp		....	
Hukuk		....	
Diş Hekimliği		....	
Mühendislik		....	
Eğitim Fakültesi		....	
İlahiyat		....	
İktisadi İdari Bilimler		....	

## OKULUN AKADEMİK BAŞARILARI (LGS)

2018-2019 Eğitim öğretim yılı son sınıf öğrenci sayısı	LGS Sınavına Giren Öğrenci sayısı
9	6
ÖĞRENCİLERİN KAZANDIĞI LİSELER	
Fen Lisesi	1
Anadolu Lisesi	6
İmam Hatip Lisesi	1
Mesleki ve Teknik Eğitim Liseleri	1
Sosyal Bilimler Liseleri	0
Açık Lise	0
Vb.	0

# OKULUN İHTİYAÇLARI (YAŞANAN SORUNLAR ÇÖZÜM ÖNERİLERİ)

**1- AKILLI TAHTALARIMIZIN OLMAMASI**

**2-TAŞIMALI ÖĞRENCİLERİMİZ İÇİN YEMEKHANE  
(YEMEKLER SINIFTA YENİLMEKTE)**

..... OKUL/KURUM ADI

YEREL PROJELER

YEREL PROJELER

AB PROJELERİ

TÜBİTAK

ÖRNEK EĞİTİM FAALİYETLERİ

SODES

SODES

ORAN

ORAN

# TÜBİTAK PROJESİ

- ▶ OKULUMUZ 2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA TÜBİTAK PROJESİ İÇİN GEREKLİ ÇALIŞMALAR YAPILMIŞTIR.5 TASARIM,5 ARAŞTIRMA OLMAK ÜZERE 10 PROJE İLE TÜBİTAK BİLİM FUARI DÜZENLENMİŞTİR..2018-2019 YILINDA TÜBİTAK BİLİM FUARIDÜZENLENMEMİŞTİR.

# YEREL PROJELER

OKULUMUZ 2017-2023 STRATEJİ BELGESİ KAPSAMINDA ÇEŞİTLİ ÇALIŞMALAR YAPMAKTADIR.

## YAPILAN ÇALIŞMALAR

- ▶ ÖĞRENCİ KOÇLUĞU
- ▶ ÖĞRENCİLERE OKUMA ALIŞKANLIĞI KAZANDIRMA
- ▶ ERGENLİK DÖNEMİ SORUNLARI VE ZARARLI ALIŞKANLIKLARLA MÜCADELE
- ▶ TAZİYE VE ÖZEL GÜNLER İÇİN ÖĞRENCİ GRUBU OLUŞTURULMASI
- ▶ ÖĞRENCİLERDE TASARRUF BİLİNCİNİ GELİŞTİRME
- ▶ KARIYER GÜNLERİ
- ▶ MÜNAZARA ETKİNLİKLERİ
- ▶ ZAMANI ETKİN KULLANMA
- ▶ EBA'NIN ETKİLİ KULLANILMASI
- ▶ EVİN OKULA YAKINLAŞMASI VE DEĞİŞEN ANNE -BABA ROLLERİ PROJESİ
- ▶ DEĞERLER ÖZÜMÜZDÜR PROJESİ
- ▶ HEPİMİZ BAŞARILIYIZ PROJESİ

BU ÇALIŞMALARLA İLGİLİ GÖRSELLER



ÖĞRENCİLERE OKUMA ALIŞKANLIĞI KAZANDIRMA





# ERGENLİK DÖNEMİ SORUNLARI VE ZARARLI ALIŞKANLIKLARLA MÜCADELE



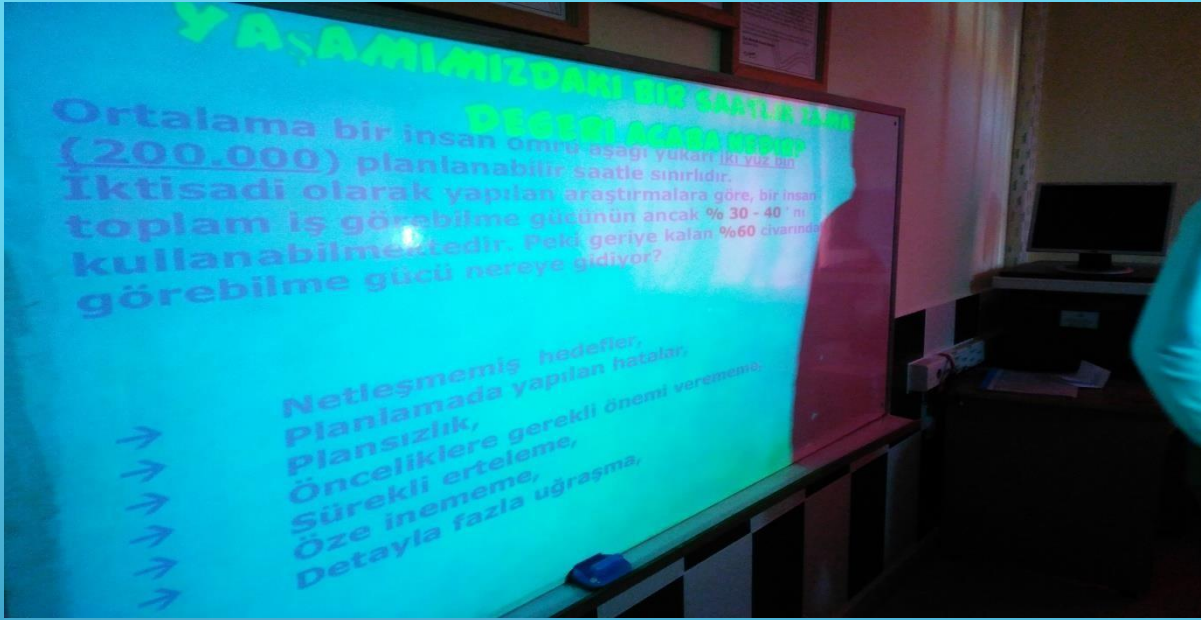
# TAZİYE VE ÖZEL GÜNLER İÇİN ÖĞRENCİ GRUBU OLUŞTURULMASI



# ÖĞRENCİLERDE TASARRUF BİLİNCİNİ GELİŞTİRME



## MÜNAZARA ETKİNLİKLERİ



## ZAMANI ETKİN KULLANMA



EBA'NIN ETKİLİ KULLANILMASI

**Değerli Veli,**  
Öğrencilerimizin istek ve hedefleri doğrultusunda farkındalık yaratmak, motivasyonlarını artırmak, verimli çalışmalarını sağlayarak hedeflerine bir adım daha yaklaşımlarını sağlamak için okulumuzda öğrenci koçluğu uygulamaktadır.

**Öğrenci Koçluğu Nedir?**  
Akademik yaşamda başarı becerilerini arttırmak amacıyla öğrenci ile danışman öğretmen arasında kurulan ilişkidir. Öğrenci koçluğunun amacı; öğrencinin hedefleri doğrultusunda yönlendirilmek, motive olmak ve sorun baş etme sürecinde yapılabilecek güçlüklerle baş etmesini sağlamaktır.

Öğrenci Koçu öğrencinin hedefleri ulaşmasını destekler, öğrenme motivasyonunu artırır, öğrencinin akademik çabalarını sonuçla ulaştırmasını sağlar, ihtiyaç duyduğu becerileri geliştirir. Öğrenci koçu, öğrenciyi edindiklerini öğrenci ve aile ile birlikte öğrencinin başarıya istediği çalışmalar yapar. Çalışma programını oluşturur, çalışma ortamını düzenler, sorunlarıyla ilgilenir. Sınıf rehber öğretmeni ve rehberlik servisi ile birlikte öğrencinin ders başarısını takip eder.

**ÖĞRENCİ KOÇLUĞU SÖZLEŞMESİ**

- 1- Öğrenciler 10-12 kişilik gruplara ayrılır ve bir danışman öğretmen atanır. Gruplar ve danışman öğretmenler, okul idaresi ve rehberlik servisine belirlenir. Öğrenci danışman öğretmen seçemez.
- 2-Öğrenci koçluğu, öğrencilerin istek ve hedefleri doğrultusunda farkındalık yaratarak başarılarını arttırmak amacıyla ders başarıları, hedef belirleme, verimli çalışma ve motivasyon konularında danışman öğretmen ve öğrenci tarafından yapılan planlamalar çerçevesinde yapılacaktır.
3. Koçluk hizmetlerinden B. sınıf öğrencileri gönüllülük esasında göre yararlanır. Veli ve öğrenci istemediği takdirde gruplardan çıkarılır.
4. Danışman öğretmen öğrencilerle görüşmelerini ders saatleri içinde veya dışında yapar. Danışman öğretmen haftada en az bir defa gruptaki öğrencilerle toplantı yapar.
5. Öğrenci koçluk hizmetlerinde süreklilik esastır. Belirlenen gün ve saatte öğrencilerin dosyalarını danışman öğretmene göstermeleri zorunludur.
6. Öğrencilerin dosyalarındaki "Ders Çalışma Konu Takip Çizelgesi", "Kitap Okuma Takip Çizelgesi", Deneme Sınavı Takip Çizelgesi" ve Yazılı Sınav Takip Çizelgesi"ni düzenli olarak doldurmaları gerekmektedir.
7. Danışman öğretmenin grubuyla yaptığı toplantıyla mazeretli gelmeyen veya gelebilecek dosyasını getirmeyen öğrenciler grupdan çıkarılır. Formların doldurulması ve öğrencilerin toplantılara katılmasından veli ve öğrenci sorumludur.
8. Öğrenci koçluğu psikoterapi değildir. Kişisel ve eğitim ile ilgili hedefler oluşturma/ gerçekleştirme konularında tasarlanmış profesyonel bir yardım ilişkisi olarak algılanmalıdır. Profesyonel psikolojik yardım gerektiren durumlarda okul rehberlik servisinden destek alınmalıdır.
9. Öğrenci velileri ayda en az bir defa okula gelecek sınıf rehber öğretmeni ve danışman öğretmen ile görüşme yapmalıdır.

Veli Adı Soyadı  
İmza  
Boscu, Beyza

Öğrenci Adı Soyadı  
İmza  
Yusu, Feriye

Danışman Öğretmen  
İmza  
Merve, Canlıca

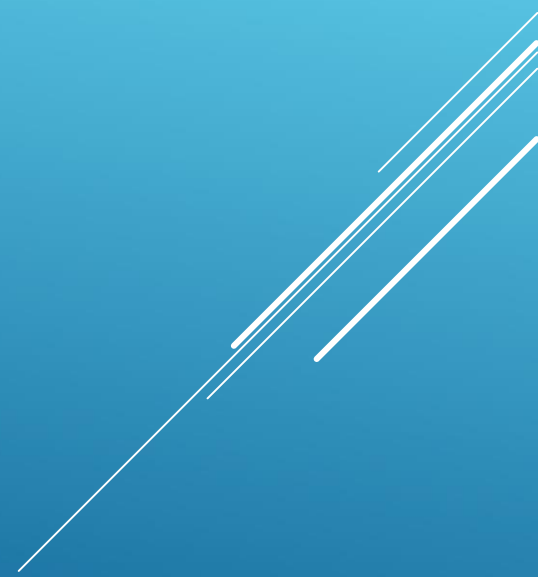
ÖĞRENCİ KOÇLUĞU SERVİSİ

# ÖĞRENCİ KOÇLUĞU

# YARIŐMALAR

## SAĐLIKLI NESİL SAĐLIKLI GELECEK YARIŐMASI İL BİRİNCİLİĞİ

ÖĞrencimiz Fatma Nur TAŞGIN, 2019 Yılı Sağlıklı  
Nesil, Sağlıklı Gelecek Yarımaları Resim Kategorisinde İL  
birincisi olmuştur.







Fatmanur TAŞGIN  
Ortaokul İl Birincisi



# *Akıl ve Zeka Oyunları İlçe Üçüncülüğü*

Öğrencimiz Muhammed SUNGUR,  
Sorgun'da düzenlenen Akıl ve Zeka  
Oyunları Turnuvasında 3.olmuştur.

